



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة
Al-Hayat Universal Bilingual School

A GENERATION COMMITTED TO THE ART OF LIFE MANAGEMENT

GRADE 8 NEWSLETTER

11-15 October



| LANGUAGE ARTS PROGRAM | | Day | Date | Tests |
|------------------------------------|--|--|-------|-----------|
| Essential Question | What are some milestones on the path to growing up? | Sun | | |
| Unit / Lessons | Unit 1: The Medicine Bag and Apache Girl's Rite of Passage | Mon | 10-12 | SCIENCE |
| Analyze Craft and Structure | Figurative Meaning: Symbolism | Tues | 10/13 | Math 8U,S |
| Writing | Journal Entry 3; working on the Compare and Contrast Essay. | Wed | 10/14 | Math 8H-B |
| Concept Vocab/ Word Study | Concept Vocabulary: wearily, fatigue, sheepishly, straggled, frail. Word Study: Animal words. Media Vocabulary: narration, audio, close-up, contrast, pan, synchronization. | Thurs | 10/15 | English |
| Conventions | Verbs in Active and Passive Voice | Projects | | |
| Anchor Book | N/A | Day | Date | Subject |
| Listening/Speaking | Whole class discussion; SS break out rooms for paired/group discussions. | | | |
| Notes: | Make sure you prepare for your test on Thursday by reviewing any and every material on The Medicine Bag and Apache Girl. | | | |
| Mathematics | | Life Management | | |
| Topic | Applications Of Proportions | We show love to those who passed away by carrying on their legacy and following in their foot steps. May Allah grant you paradise, Leader of Humanity. | | |
| Lessons | 4-5 Similarity Transformations | | | |
| Objective | -To graph dilations -To determine the scale factor of dilation. | | | |
| Graded Assignments | Please complete the google form online assignment - Due date 22nd October 2020 | | | |
| Notes: | Math Quiz on L(4.3) & L(4.4) | Health Focus | | |
| | | Take a break from the screen by doing some physical exercise. | | |
| Science | | ICT | | |
| Unit/ Chapter | Ch. 4-Genes and Heredity | Google Sheets: Review of functions. | | |
| Lesson: | 4.3-Genetic Coding and Protein Synthesis | | | |
| Objective: | Why do cells undergo DNA replication? How do cells make proteins? Why do cells undergo protein synthesis? | | | |
| Vocabulary | DNA, chromosomes, protein synthesis, messenger RNA, transfer RNA. | | | |
| Assignments/ Experiment | N.A- QUIZ WEEK (LESSON 4.1- Refer textbook highlights, videos and class notes to prepare well) | Art | | |
| Notes: | Make sure you are using school provided log in details to access your Google Classroom uploads. Come prepared with questions/ doubts/ concerns/ other ideas or suggestions for remedial teaching session based on the lesson taught this week. | DIY : Make your own Bookmark! | | |
| Social Studies | | P.E | | |
| Chapter/Lesson | Europe Expans Chapter 9.2 | Boys: Basketball / Girls: Fitness | | |
| Objectives | Identify the motives behind European exploration. Describe technological advances and innovations that lead to exploration. Describe the impact of European exploration of the "New World" | | | |
| CW/HW | Please complete the digital notebook for the week as well as the google form | | | |
| Notes: | Make sure to read the material of the lesson before coming to the live session. | | | |

| التاريخ | | | اليوم | | | الامتحان | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | الأحد | | | الموضوع: أصلي صلاة الكسوف | | |
| | | | الاثنين | | | مصادر التعلم: | | |
| 10/13 | | | الثلاثاء | | | القرآن الكريم | | |
| 10/14 | | | الأربعاء | | | الموضوع: القلم (8 - 16) | | |
| | | | الخميس | | | | | |
| المشاريع | | | الاجتماعيات | | | | | |
| المادة | | | اليوم | | | الموضوع : الوحدة الأولى (لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية) تابع مظاهر الحضارة الإسلامية (المظاهر الاقتصادية) صفحة 26 : 29 بالكتاب المدرسي . | | |
| | | | | | | الواجب (Google form) | | |
| | | | | | | اللغة العربية | | |
| التكليفات | | | الموضوع/ التناول | | | اليوم | | |
| مرفق ورقة عمل كتابة تقرير عن زيارة معرض الكتاب في دولة الكويت | | | الكفاية: الكتابة. النشاط: لوحة فنية رائعة. ص: 37 | | | اسم الدرس | | |
| | | | يتعرف المتعلم على عناصر كتابة التقرير. والبرنامج المستخدم zoom وشرائح بوربوينت. | | | المهارة ومصادر التعلم | | |
| القياس القصير الأول، ومحتوى القياس (أسئلة الفهم الشامل " قطعة خارجية وعليها أسئلة" + الثروة اللغوية المقررة على الوحدة الأولى + صحة الرسم الهجائي " الهمزة المتوسطة على واو - ياء" + السلامة اللغوية) رفع الفعل المضارع + أحوال بناء الفعل الماضي | | | الكفاية: الاستماع والتحدث. النشاط: الحلم المريح. ص: 61 | | | اسم الدرس | | |
| | | | يفرق المتعلم بين الحقيقة والرأي. والبرامج المستخدمة zoom / nerpod | | | المهارة ومصادر التعلم | | |
| | | | الكفاية: القراءة والمشاهدة. النشاط: خلية الحياة. ص: 49 | | | اسم الدرس | | |
| | | | يختار المتعلم ويصنف معلومات من نصوص مختلفة والبرامج المستخدمة zoom / nerpod | | | المهارة ومصادر التعلم | | |
| القياس القصير سيكون يوم الثلاثاء للصفين 8H / 8B وسيكون القياس القصير يوم الأربعاء للصفين 8S / 8U والبرنامج المستخدم لأداء القياس القصير : socrative | | | الكفاية: القراءة والمشاهدة. النشاط: خلية الحياة. ص: 49 | | | اسم الدرس | | |
| | | | يختار المتعلم ويصنف معلومات من نصوص مختلفة والبرامج المستخدمة zoom / nerpod | | | المهارة ومصادر التعلم | | |

لَمَّا لَزِمَتْ الْبَحْثُ وَالتَّحْقِيقُ ... لَمْ يَتْرُكْ لِي مِنَ الْأَنَامِ صَدِيقًا.